

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Общая психопатология

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общая психопатология» является овладение основными категориями и понятиями общей психопатологии, выяснить иерархические взаимоотношения психических расстройств на синдромальном и нозологическом уровнях, рассмотреть нормальные и патологические проявления в различных сферах психического функционирования человека, изучить симптомы и синдромы этих сфер и их дифференциацию при различных заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины «Общая психопатология»:

- изучение основных подходов к диагностике психопатологических проявлений в сферах ощущения, восприятия, мышления, эмоций, воли, сознания, личности; овладение первичными практическими навыками диагностики психических расстройств.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	Специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
			Умения:	Применять патопсихологические методы исследования нарушенных психических функций
	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,	Знания:	основных понятий психопатологии, этиологии, патогенеза, клиники и дифференциальной диагностики психических расстройств и методов их компенсации

		психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Умения:	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях
	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Умения:	осуществлять анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
			Навыки:	диагностики и коррекции сексуально отклоняющегося поведения
			Навыки:	применения полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общая психопатология: определение
- 2) Краткая история психиатрии и общей психопатологии
- 3) Иерархия позитивных и негативных синдромов (по Снежневскому А.В.)
- 4) Общие принципы семиологической систематики – исследуемые сферы, критерии оценки
- 5) Семиологическая систематика: патология представлений
- 6) Семиологическая систематика. Норма и патология памяти: определение, классификация, диагностика. Семиологическая систематика. Расстройства ассоциаций: классификация, диагностика
- 7) Семиологическая систематика. Норма и патология мышления
- 8) Семиологическая систематика. Норма и патология эмоций
- 9) Сознание в норме и патологии
- 10) Позитивные психопатологические синдромы
- 11) Заключение: обобщение принципов общей психопатологии

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.ДВ.Д	3	2	7	4	2	0	1	0	65	3

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru